

**NEW HORIZON PUBLIC SCHOOL**

**CLASS 2 (TERM-2)**

**SUBJECT – ENGLISH**

**SUPPORT MATERIAL**

**CH- 'BE' Verbs – was, were**

Was and were are also 'be' verbs. We use **was** and **were** when we are talking about the past.

<b>Was</b>	Is used with singular noun and pronoun Example - I , he , she , The child
<b>Were</b>	Is used with plural noun and pronoun Example - we , you , they , the children

Example – The crow **was** thirsty.

Players **were** present in the ground on Sunday.

**CH- Verbs – Has, Have, Had**

We use has and have when there is an object involve in the sentence.

<b>HAS</b>	We use has when we talk about a single person or a thing. Example – he, she, it , a boy
<b>HAVE</b>	We use have when we talk about more than one person or object. Example – we , you , I , they , students
<b>HAD</b>	We use had to talk about the past (the time before now ) Example – I, you, she, he, it, they, we

Example – I **had** a number of comic books

You **had** sweet dessert at the birthday party last night.

They **had** an early breakfast yesterday.

## CH- Adjectives

Adjectives are words that describe nouns and pronouns there are Five types of Adjectives:

1. Adjectives of quality – Adjective of quality describe quality of nouns. E.g small, fresh, blue.

Example – water is **fresh**.

2. Adjectives of number – Adjectives of number describe the number of nouns. e.g – Four, six ,Ten.

Example – There are **two** boats.

3. Adjective of quantity – Adjective of quantity tell us the quantity of the nouns. e.g – Some, Few, Many.

Example – They decided to have **some** lemonade.

4. Demonstrative Adjective – Demonstrative Adjective points out nouns. e.g – This or That

Example – **This** lemonade is tasty.

5. Possessive Adjective - Possessive Adjective show belongingness. e.g – My, His, Her.

Example – She took chocolate for **her** sister.

## CH- Degree of Comparison

There are three degrees of comparison of adjectives – positive, comparative and superlative. (strong – stronger- strongest)

When we want to describe a person or a thing but there is no comparison, we use the **positive degree**.

When we want to compare two persons or things, we use the **comparative degree**.

When we want to compare more than two persons or things we use the **superlative degree**.

Positive degree – no comparison

Comparative degree – for two persons or things

Superlative degree – for more than two persons or things

Specifications	Positive	Comparison	Superlative
Most adjectives	Tall hard	Taller Harder	Tallest Hardest
Ending in 'e'	Pure large	Purer larger	Purest Largest
Ending in 'y'	Easy happy	Easier happier	Easiest Happiest
Some adjectives	Good important	Better More important	Best Most important

## **CH - PREPOSITIONS**

Prepositions are words that show the place and position of people, animals and things. The words in, on, under, behind, between, over and above are called prepositions.

### **Examples**

1. The cat is sitting on the mat.
2. There is a bird in the nest.
3. The dog is sitting under the table.
4. The chair is behind the desk.

## **CH- CONJUNCTIONS**

A conjunction is a word that joins words or groups of words. It also joins two sentences.

### **Examples**

1. I speak Hindi and English.
2. I was thirsty but there was no water.
4. Do you want a pen or a pencil

H-02

# न्यू हॉराइज़न पब्लिक स्कूल

सहायक सामग्री

(Support Material)

कक्षा- द्वितीय

विषय-हिन्दी

सत्र- 2022-2023

(TERM -2)

## वाक्य निर्माण

- मांसाहारी - शेर मांसाहारी पशु है।
- अखबार- हमारे घर प्रतिदिन अखबार आता है ।
- मधुर - कोयल कितना मधुर गा रही है ।
- जंगल - जंगल में मंगल हो रहा है ।
- पंख - चिड़िया ने अपने पंख पसार लिए ।
- थैला - हमें जूट का थैला प्रयोग करना चाहिए ।
- ई-मेल - मिनी ने पापा को ई - मेल भेजा ।
- बगीचा - मेरे घर के आहर बहुत बड़ा बगीचा है ।
- सुंदर - बगीचे में सुंदर फूल खिल रहे हैं ।
- इंद्रधनुष - आसमान में इंद्रधनुष निकल रहा है ।

## चित्र वर्णन

### तितली

- तितली बहुत सुंदर होती है ।
- तितली के पंख रंग-बिरंगे होते हैं ।
- तितली फूलों पर मँडराती रहती है ।
- तितली को फूलों का रस पीना अच्छा लगता है ।

### चिड़िया

- चिड़िया पेड़ों पर रहती है ।
- चिड़िया तिनका - तिनका जोड़कर अपना घोंसला बनाती है ।
- चिड़िया सुबह सवेरे दाना चुगने जाती है ।
- चिड़िया ची - ची करती है ।

## समानार्थक शब्द

हवा - वायु	पैर -पांव	खूबसूरत - सुंदर	गज -हाथी
वृक्ष -पेड़	किताब -पुस्तक	फूल - सुमन	जल - पानी
धरती -जमीन	बारिश -वर्षा	चाँद -चंद्रा	सूर्य - सूरज
घर- गृह	आकाश - आसमान		

## सप्ताह के दिनों के नाम

१ सोमवार २ मंगलवार ३ बुधवार ४ वीरवार ५ शुक्रवार ६ शनिवार ७ रविवार

## सर्वनाम

जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं वे सर्वनाम कहलाते हैं ।

- मैं विद्यालय जाता हूँ ।
- वह चतुर लड़का है ।
- मुझे दिल्ली जाना है ।
- यह मेरी पेंसिल है ।

## विशेषण

जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं ,उन्हें विशेषण कहते हैं ।

- मुझे मीठा आम पसंद है ।
- पुराना किला दिल्ली में है ।
- शमिता का कुर्ता नीला है ।

- मेरी मेज गोल है ।
- कमल सुंदर होता है ।

### गिनती (१ - २०)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
एक	दो	तीन	चार	पाँच	छह	सात	आठ	नौ	दस
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०
ग्यारह	बारह	तेरह	चौदह	पंद्रह	सोलह	सतरह	अठ्ठारह	उन्नीस	बीस



NEW HORIZON PUBLIC SCHOOL

SUPPORT MATERIAL

CLASS:2

SUBJECT: URDU

TERM: 2

۱۔ خالی جگہوں کو بھریے۔

دس۔۔ گیارہ۔۔ بارہ تیرہ چودہ۔۔ پندرہ۔۔ اٹھارہ۔۔ اُنیس۔۔

تین۔۔ چار۔۔ پانچ چھ سات۔۔ آٹھ۔۔ نو۔۔ دس۔۔ گیارہ

۲۔ نیچے دیے گئے تاروں کو گن کر لفظوں میں لکھیے۔

سات۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆
نو۔۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
گیارہ۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
آٹھ۔۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
دس۔۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
چودہ۔۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
بارہ۔۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
چھ۔۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆☆☆
تین۔۔۔۔۔	☆☆☆
پانچ۔۔۔۔۔	☆☆☆☆☆☆
دو۔۔۔۔۔	☆☆
تین۔۔۔۔۔	☆☆☆☆
ایک۔۔۔۔۔	☆

۳۔ ایک سے بیس تک گنتی ہندسوں اور لفظوں میں لکھیں۔

لفظوں میں	ہندسوں میں	لفظوں میں	ہندسوں میں
-- گیارہ --	-- ۱۱ --	-- ایک --	-- ۱ --
-- بارہ --	-- ۱۲ --	-- دو --	-- ۲ --
-- تیرہ --	-- ۱۳ --	-- تین --	-- ۳ --
-- چودہ --	-- ۱۴ --	-- چار --	-- ۴ --
-- پندرہ --	-- ۱۵ --	-- پانچ --	-- ۵ --
-- سولہ --	-- ۱۶ --	-- چھ --	-- ۶ --
-- سترہ --	-- ۱۷ --	-- سات --	-- ۷ --
-- اٹھارہ --	-- ۱۸ --	-- آٹھ --	-- ۸ --
-- اُنیس --	-- ۱۹ --	-- نو --	-- ۹ --
-- بیس --	-- ۲۰ --	-- دس --	-- ۱۰ --

۴۔ الف اور ب کے تحت دیے گئے ہندسوں کو ملائیے۔

ب	الف
2	۲
15	۱۵
8	۸
3	۳
14	۱۴
6	۶
17	۱۷
19	۱۹

## CHAPTER-16

۱۔ دس (۱۰) پھلوں کے نام لکھیے۔

- |    |                   |     |                    |
|----|-------------------|-----|--------------------|
| ۱۔ | _____ کیلا _____  | ۶۔  | _____ انگور _____  |
| ۲۔ | _____ سیب _____   | ۷۔  | _____ مالٹا _____  |
| ۳۔ | _____ امرود _____ | ۸۔  | _____ خربوزہ _____ |
| ۴۔ | _____ کینو _____  | ۹۔  | _____ آم _____     |
| ۵۔ | _____ چیکو _____  | ۱۰۔ | _____ آڑو _____    |

۲۔ نیچے دیے گئے خانوں کے حروف کی مدد سے پھلوں کا نام نکال کر نیچے خالی جگہ میں لکھیے۔

پ	چ	س	آ	م	ی	ا
ش	ک	ے	ل	ا	ر	ن
خ	ر	ب	و	ز	ہ	ا
ص	ط	ا	ن	گ	و	ر

\_\_\_\_\_ آم \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ انار \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ خربوزہ \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ انگور \_\_\_\_\_

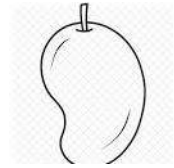
۳۔ نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھیے۔



خربوزہ



انگور

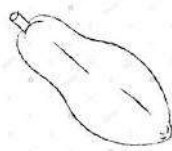


آم



Pomegranate

انار



Guava

پیتا



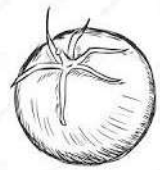
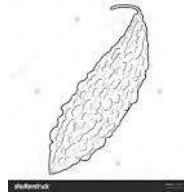
آڑو

## CHAPTER-17

۱۔ دس (۱۰) ترکاریوں کے نام لکھیے۔

- |    |       |     |       |
|----|-------|-----|-------|
| ۱۔ | ٹماٹر | ۶۔  | گوبھی |
| ۲۔ | توری  | ۷۔  | مٹر   |
| ۳۔ | آلو   | ۸۔  | ٹینڈا |
| ۴۔ | گاجر  | ۹۔  | کدو   |
| ۵۔ | پیاز  | ۱۰۔ | بھنڈی |

۲۔ تصویروں کے نام لکھیے۔



بھنڈی

کریلا

ٹماٹر



پیاز

گاجر

گوبھی

۳۔ خانوں میں دیے ہوئے حروف کی مدد سے تکراریوں کے نام تلاش کر خالی جگہوں میں لکھیے۔

ر	ٹ	ا	م	ٹ	ف	گ
ی	آ	م	ص	ن	غ	و
ر	ل	ٹ	ی	ڈ	ن	بھ
ج	و	ر	ج	ا	گ	ی

-----ٹماٹر-----

-----گوبھی-----

-----گاجر-----

-----مٹر-----

-----آلو-----

## WORKSHEET-4

NAME.....ROLL NO.....

۱۔ دس (۱۰) رنگوں کے نام لکھیے۔

_____ ہرا _____	_____ لال _____
_____ پھیلا _____	_____ نیلا _____
_____ اُودا _____	_____ کالا _____
_____ بھورا _____	_____ نارنجی _____
_____ گلابی _____	_____ جامنی _____

۲۔ خالی جگہ میں ایک لفظ لکھیے:

دھنک میں \_\_\_\_\_ سات \_\_\_\_\_ رنگ ہوتے ہیں۔  
دھنک \_\_\_\_\_ بارش \_\_\_\_\_ کے بعد دکھائی دیتی ہے۔

۳۔ دھنک کے سارے رنگوں کے نام لکھیے:

\_\_\_\_\_ لال \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ پھیلا \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ نیلا \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ اُودا \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ جامنی \_\_\_\_\_

## CHAPTER-19

۱۔ الفاظ پڑھئے۔ پھر جملوں میں لکھئے۔

دھات	سہل	کہار	ڈھال	نہال	چھال
دہل	ڈھل	ٹھگ	سُہاگ	بہار	ٹہل

ابا ابھی۔۔۔ ٹہل۔۔۔۔۔ کر آئے ہیں۔ تھک گئے ہیں۔  
یہ کیا آواز تھی؟ میرا دل۔۔۔۔۔ دہل۔۔۔۔۔ گیا۔  
اب سورج۔۔۔۔۔ ڈھل۔۔۔۔۔ رہا ہے۔ نماز پڑھ لو۔  
۔۔۔۔۔ بہار۔۔۔۔۔ کے موسم میں بہت پھول ہوتے ہیں۔  
ماں بیٹے کو دیکھ کر۔۔۔۔۔ نہال۔۔۔۔۔ ہو گئی۔

۲۔ بریکٹ میں سے صحیح لفظ لے کر خالی جگہ کو پُر کیجئے:

ہندوستان میں۔۔۔ پھل۔۔۔ بہت اچھے ہوتے ہیں۔  
سعد تم۔۔۔ پہل۔۔۔ کرو۔ سعد یہ کی باری بعد میں آئے گی۔  
(پہل۔ پھل)  
(پہل۔ پھل)

ارباب جلدی سے کپڑے۔۔۔ پہن۔۔۔۔۔ لو۔  
کیا تم نے اژدہ کا۔۔۔ پھن۔۔۔ دیکھا ہے۔  
(پھن۔ پہن)  
(پھن۔ پہن)

اسد کھانا۔۔۔ کھا۔۔۔ کر باہر گیا۔  
کلیم نے۔۔۔ کہا۔۔۔ وہ بہت تھک گیا۔  
(کہا۔ کھا)  
(کہا۔ کھا)

آج کل دو۔۔۔۔۔ پہر۔۔۔۔۔ میں بہت گرمی ہوتی ہے۔  
راحت پہلے منہ ہاتھ دھو لو۔۔۔۔۔ پھر۔۔۔۔۔ ناشتا کرو۔  
(پھر۔ پہر)  
(پھر۔ پہر)



- ۶۔ مندرجہ ذیل الفاظ سے ایک ایک جملہ بنائیے۔
- چوبیس: ایک دن میں چوبیس گھنٹے ہوتے ہیں۔
- گھنٹے: ایک گھنٹے میں ساٹھ منٹ ہوتے ہیں۔
- منٹ: ایک منٹ میں ساٹھ سیکنڈ ہوتے ہیں۔
- سیکنڈ: ساٹھ سیکنڈ کا ایک منٹ ہوتا ہے۔
- ساٹھ: ساٹھ منٹ کا ایک گھنٹہ ہوتا ہے۔
- ڈیڑھ: گھڑی میں ڈیڑھ بجتا ہے۔
- ڈھائی: ابا ڈھائی بجے آتے ہیں۔
- ساڑھے: ساڑھے پانچ بجے ہماری چھٹی ہوتی ہے۔

## WORKSHEET-5

NAME.....ROLL NO.....

۱۔ آٹھ مٹھائیوں کے نام لکھیے۔

پیرا۔۔۔۔۔ لڈو۔۔۔۔۔ گلاب جامن۔۔۔۔۔ برنی۔۔۔۔۔  
 خم خم۔۔۔۔۔ بالوشاہی۔۔۔۔۔ رس گلاب۔۔۔۔۔ امرتی۔۔۔۔۔

۲۔ موسموں کے نام لکھیے۔

۱۔۔۔۔۔ جاڑا۔۔۔۔۔

۲۔۔۔۔۔ بہار۔۔۔۔۔

۳۔۔۔۔۔ گرمی۔۔۔۔۔

۴۔۔۔۔۔ خزاں۔۔۔۔۔

۳۔ ہر ایک موسم پر دو دو جملے لکھیے۔

۱۔ مجھے جاڑے کا موسم بہت پسند ہے۔

۲۔ جاڑے کے موسم میں ہم گرم کپڑے پہنتے ہیں۔

۱۔ بہار کا موسم بہت خوب صورت ہوتا ہے۔

۲۔ بہار کے موسم میں ہر طرف پھول کھلے ہوئے نظر آتے ہیں۔

۱۔ گرمی کے موسم میں ہم پنکھا چلاتے ہیں۔

۲۔ گرمی کے موسم میں ہم آم کھاتے ہیں۔

۱۔ گرمی کے بعد خزاں کا موسم آتا ہے۔

۲۔ خزاں کے موسم میں پتے رنگ بدل کر جھڑ جاتے ہیں۔

۴۔ مہینوں کے نام لکھیے۔

۱۔۔۔۔۔ جنوری۔۔۔۔۔ ۲۔۔۔۔۔ فروری۔۔۔۔۔ ۳۔۔۔۔۔ مارچ۔۔۔۔۔

۴۔۔۔۔۔ اپریل۔۔۔۔۔ ۵۔۔۔۔۔ مئی۔۔۔۔۔ ۶۔۔۔۔۔ جون۔۔۔۔۔

۷۔۔۔۔۔ جولائی۔۔۔۔۔ ۸۔۔۔۔۔ اگست۔۔۔۔۔ ۹۔۔۔۔۔ ستمبر۔۔۔۔۔

۱۰۔۔۔۔۔ اکتوبر۔۔۔۔۔ ۱۱۔۔۔۔۔ نومبر۔۔۔۔۔ ۱۲۔۔۔۔۔ دسمبر۔۔۔۔۔

## WORKSHEET-6

NAME.....ROLL NO.....

۱۔ دنوں کے نام لکھیے۔

- ۱۔ ہفتہ۔۔۔۔۔ ۲۔ اتوار۔۔۔۔۔ ۳۔ پیر۔۔۔۔۔  
 ۴۔ منگل۔۔۔۔۔ ۵۔ بدھ۔۔۔۔۔ ۶۔ جمعرات۔۔۔۔۔  
 ۷۔ جمعہ۔۔۔۔۔

۲۔ نیچے دیے ہوئے صحیح مہینے پر گول دائرہ بنائیے۔

- ۱۔ کس مہینے میں ہندوستان کو آزادی ملی؟ (اگست)  
 ۲۔ کس مہینے میں یوم جمہوریہ منایا جاتا ہے؟ (جنوری)  
 ۳۔ کس مہینے میں جواہر لال نہرو کی سالگرہ ہوتی ہے؟ (نومبر)  
 ۴۔ اسکول کس مہینے میں کھلتے ہیں؟ (جولائی)  
 ۵۔ کس مہینے میں سخت گرمی ہوتی ہے؟ (جون)  
 ۶۔ کس مہینے میں اٹھائیس دن ہوتے ہیں؟ (فروری)

۳۔ درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

۱۔ وہ کون سا دن ہے جس کا نام جنگل سے ملتا جلتا ہے؟

جواب۔۔۔۔۔ منگل۔۔۔۔۔

۲۔ وہ کون سا دن ہے جس کے آخر میں ھ ہے؟

جواب۔۔۔۔۔ بدھ۔۔۔۔۔

۳۔ وہ کون سا دن ہے جس میں دو مرتبہ 'الف' آتا ہے؟

جواب۔۔۔۔۔ اتوار۔۔۔۔۔



سبق - ۲۶ - میرا دوست

☆ سبق کے مطابق سوالات کے جواب لکھیے۔

۱۔ آپ کے دوست کا کیا نام ہے؟  
جواب۔ میرے دوست کا نام آصف ہے۔

۲۔ آپ دونوں کیا کھیل کھیلتے ہیں؟  
جواب۔ ہم دونوں کبھی فٹ بال کبھی آنکھ چھوٹی کھیلتے ہیں۔

۳۔ آپ دکان سے کیا چیزیں خریدتے ہیں؟  
جواب۔ ہم دکان سے مٹھائی اور کتابیں خریدتے ہیں۔

۴۔ دکان جاتے ہوئے آپ کو کون ملتا ہے؟  
جواب۔ دکان جاتے ہوئے ہم کو ایک کالا کتا ملتا ہے۔

۵۔ اگر مسجد وقت پر نہ جائیں تو کیا ہوتا ہے؟  
جواب۔ اگر ہم مسجد وقت پر نہ جائیں تو مسجد میں جگہ نہیں ملتی۔

۶۔ نماز کے بعد بچے کیا دعا کرتے ہیں؟  
جواب۔ نماز کے بعد بچے یہ دعا کرتے ہیں کہ اے اللہ! ہم سب کو صحت دے، علم دے اور ہمارے ملک کو ترقی دے۔

۷۔ آپ کے ملک کا کیا نام ہے؟  
جواب۔ ہندوستان۔

**NNEW HORIZON PUBLIC SCHOOL**

**CLASS II**

**MATHEMATICS**

**SUPPORT MATERIAL TERM II**

**(SESSION 2022-23)**

**CHAPTER - MONEY**

We need money to buy things. Money can be in form of a note or a coin. In India, currency is used in the form of rupees and

Symbol of rupee is Rs. and paise is 'p'.

1 rupee = 100 Paise

Or 1 Rs. = 100 p.

Expressing money

- How to express or write money together when we take rupees and paise separately.
- We write rupees as “₹” and paise as 'p'.
- We use a point or dot (.) to separate rupees and paise.

For example:

Sonu purchased a toy car in 125 rupees and 75 paise. How can we express this money?

We can express it as Rs.125.75.

- We can write 10 rupees as 10.00 as it has no paise.

## CHAPTER – TIME

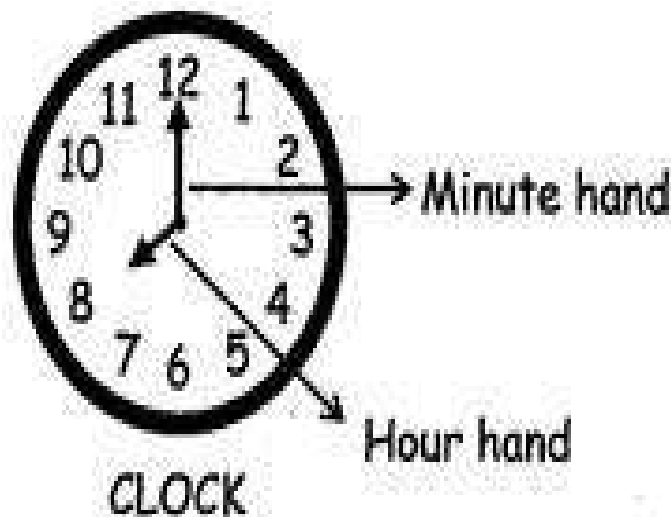
### QUICK CONCEPT REVIEW

A clock has numbers 1 to 12 on its face and 2 hands. The face of a clock is called dial.

As we have studied in earlier classes that the long hand in the clock is the minute hand and the short hand is called hour hand. The hour hand takes one hour to move from one number to the next.

The minute hand moves faster and takes one hour to move one round that is to start from 12 and to get back to 12.

We use 'am' for time from 12 midnight to just before noon. We use 'pm' for time from 12 noon to just before midnight.



## CHAPTER – MEASUREMENT

### MESUREMENT OF LENGTH

Have you ever thought, how we can compare lengths of the two things? We can compare the lengths of two things by looking at them.

Out of the two chocolates shown, which one is longer?



It is easy to compare the length by keeping them side by side.

### MEASUREMENT OF WEIGHT

The weight of a heavier object

is greater. Let us take an

example.

Can you hold a stick for a longer time? Yes you can! But if you have to hold a brick for longer time. Can you hold? It is difficult. Because brick is heavier than stick. It means weight of a brick is more than a stick.

Let us take another example.



Suppose you have to compare weights of an orange and an apple. Can you do? No, you cannot. For that you need a balance



## Tables 1 to 12

1	×	1	=	1
1	×	2	=	2
1	×	3	=	3
1	×	4	=	4
1	×	5	=	5
1	×	6	=	6
1	×	7	=	7
1	×	8	=	8
1	×	9	=	9
1	×	10	=	10

4	×	1	=	4
4	×	2	=	8
4	×	3	=	12
4	×	4	=	16
4	×	5	=	20
4	×	6	=	24
4	×	7	=	28
4	×	8	=	32
4	×	9	=	36
4	×	10	=	40

7	×	1	=	7
7	×	2	=	14
7	×	3	=	21
7	×	4	=	28
7	×	5	=	35
7	×	6	=	42
7	×	7	=	49
7	×	8	=	56
7	×	9	=	63
7	×	10	=	70

10	×	1	=	10
10	×	2	=	20
10	×	3	=	30
10	×	4	=	40
10	×	5	=	50
10	×	6	=	60
10	×	7	=	70
10	×	8	=	80
10	×	9	=	90
10	×	10	=	100

2	×	1	=	2
2	×	2	=	4
2	×	3	=	6
2	×	4	=	8
2	×	5	=	10
2	×	6	=	12
2	×	7	=	14
2	×	8	=	16
2	×	9	=	18
2	×	10	=	20

5	×	1	=	5
5	×	2	=	10
5	×	3	=	15
5	×	4	=	20
5	×	5	=	25
5	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	40
5	×	9	=	45
5	×	10	=	50

8	×	1	=	8
8	×	2	=	16
8	×	3	=	24
8	×	4	=	32
8	×	5	=	40
8	×	6	=	48
8	×	7	=	56
8	×	8	=	64
8	×	9	=	72
8	×	10	=	80

11	×	1	=	11
11	×	2	=	22
11	×	3	=	33
11	×	4	=	44
11	×	5	=	55
11	×	6	=	66
11	×	7	=	77
11	×	8	=	88
11	×	9	=	99
11	×	10	=	110

3	×	1	=	3
3	×	2	=	6
3	×	3	=	9
3	×	4	=	12
3	×	5	=	15
3	×	6	=	18
3	×	7	=	21
3	×	8	=	24
3	×	9	=	27
3	×	10	=	30

6	×	1	=	6
6	×	2	=	12
6	×	3	=	18
6	×	4	=	24
6	×	5	=	30
6	×	6	=	36
6	×	7	=	42
6	×	8	=	48
6	×	9	=	54
6	×	10	=	60

9	×	1	=	9
9	×	2	=	18
9	×	3	=	27
9	×	4	=	36
9	×	5	=	45
9	×	6	=	54
9	×	7	=	63
9	×	8	=	72
9	×	9	=	81
9	×	10	=	90

12	×	1	=	12
12	×	2	=	24
12	×	3	=	36
12	×	4	=	48
12	×	5	=	60
12	×	6	=	72
12	×	7	=	84
12	×	8	=	96
12	×	9	=	108
12	×	10	=	120

# **NEW HORIZON PUBLIC SCHOOL**

## **CLASS-II**

### **SUPPORT MATERIAL (TERM-II)**

#### **SUBJECT- EVS**

### **CHAPTER-KEEPING HEALTHY**

- Eat balanced diet to be healthy.
- We must take bath daily and brush teeth twice a day.
- Proper rest and regular exercise are important.
- We should avoid eating junk food like pizza and burgers.
- We must brush our teeth twice a day.
- Yes,we should wash our hands before eating our food.
- We should exercise regularly.
- We should play outdoor games.

### **CHAPTER- SAFETY AND FIRTAID**

- To avoid accidents,we should follow safetyrules.
- Always walk on the left side of the road.
- First help, given to an injured person is First Aid.
- When we are careless in doing something we might meet with an accident.
- Never take any medicine on yourown.
- Never run or plays on the road.
- Do not disturb thedriver.
- Do not stand on the desks orchairs.
- Do not sit on a broken swing.

### **CHAPTER-OUR NEIGHBOURHOOD**

- A neighbourhood provides useful services that makes our lives comfortable.
- A neighbourhood has police station,hospital and school.
- People go to park for relaxing,playing, walking.
- There are different places of worship in a neighbourhood

## **CHAPTER-DIRECTIONS AND TIME**

- The four main directions are East,West,North,and South.
- We see stars in the sky at night.
- Sixty minutes make anhour.
- The sun sets inthebwest.
- Map is a drawing of aplace.
- Different time periods of a day are morning,afternoon,evening,and night.
- There are 24 hours in a day.

## **CHAPTER- MY SCHOOL (ONLY READING)**

- The principal is the head of theschool.
- Teachers teach the children.
- People like peon ,driver and gardener do different jobs
- We celebrate special days in school.

## **CHAPTER-FESTIVALS**

- Raksha Bandhan is festival of brothers andsisters.
- Diwali is the festival oflights.
- Baishaki is celebrated in Pumjab and Pongal in Tamil Nadu.
- Festivals bring joy to ourlife.
- Holi is related to lots ofcolours
- Dusshera marks the victory of good overevil
- Bihu and Pongal are two harvestfestivals.

## **CHAPTER-TRAVEL AND COMMUNICATION**

- Train and Bus are two fast moving vehicles that move on land.
- Three types of transport are Land, Water, and Air.
- We can communicate by speaking, writing, or using signs.
- Aeroplane is the fastest means of transport.
- Trains that carry passengers are called passenger train.
- Ship, steamer and boat are example of Water transport.
- Trains that carry goods are called good trains.

## **CHAPTER- WE NEED AIR**

- Oxygen and Carbon dioxide are two important gases which are present in air.
- Harmful gases released from factories, cars, buses and trucks.
- Harmful sprays that kill pests and mosquitoes.
- Wind helps in drying of clothes.
- Breathing fresh air makes us feel good.
- We all need air.
- Gently blowing air is called breeze.
- Harmful gases make the air polluted.

## **CHAPTER- WE NEED WATER**

- Water is needed for drinking, cooking, bathing, washing and planting.
- Handpumps and tubewells are two sources of ground water.
- We get clean water by boiling and water filters.
- Rain is the main sources of water.
- River and lakes are other sources.
- There are three forms of water Solid( ice), Liquid (water) and Gas (vapour)